Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное Чернянского Белгородской области»

ПРИКАЗ

от "30" августа 2023 года

№ 50/1

Об утверждении изменений и дополнений в Программу развития МБДОУ «Сказка» с. Ездочное

На основании решения общего собрания работников МБДОУ № 1 от 29.08.23 г. и в соответствии с Приказами Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении ФАОП ДО»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить решение общего собрания работников МБДОУ от 29.08.23 г
- 1.1. Утвердить и ввести в действия с 01.09.2023 г. изменения и дополнения в Программу развития МБДОУ «Сказка» с. Ездочное на 2021-2025 гг. (приложение №1)
- 1.2. Утвердить Дорожную карту по ознакомлению и введению ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ «Сказка» с. Ездочное.
- 2. Старшему воспитателю Дмитриевой Л.Ф. обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ и разместить внесенные изменения и дополнения на сайт детского сада.
- 3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Заведующий /Притулина О.Н./
«Детекни сад
«Сказка»
общеразвивающего
вида с. Ездочное
чернянского района
белгородской
области

Изменения и дополнения в Программу развития МБДОУ «Сказка» с. Ездочное на 2021-2025 гг.

- 1. Раздел «Общие положения Программы развития абзац 2. дополнить «Программа руководствуется требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ПΟФ ДО); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО) с 01.09.2023 г.; особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей)».
- 1. 1. Подпункт 1.1. «Паспорт Программы развития Правовое обоснование Программы» дополнить словами

«Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

«Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

«Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

«Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

«Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

«Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Подпункт 1.1. «Паспорт Программы развития - Правовое обоснование — институциональный уровень» вместо слов «ООП ДО, АООП ДО» читать «ОП ДО, АОП ДО».

В «Цели Программы» фразу «в соответствии с ФГОС дошкольного образования» дополнить словами «ФОП ДО, ФАОП ДО с 01.09.2023 г.»

В «Задачи Программы» добавить в п.6 «создание развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы

дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» дополнить словами «и ФОП ДО, ФАОП ДО с 01.09.2023 г».

добавить в п.8 «обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ» дополнить словами «в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО с 01.09.2023 г»;

В абзаце «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы» после слов «создания условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) в соответствии с действующего законодательства РФ» добавить слова «и ФОП ДО, ФАОП ДО».

Абзац «Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется реализацией:

Основной образовательной программой МБДОУ, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

адаптированной образовательной программой дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии сфедеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. **№**1155 утверждении федерального «Об государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)» читать следующей редакции «Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется реализацией:

образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной федеральным государственным соответствии образовательным дошкольного образования стандартом (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта федеральной образовательной дошкольного образования», программой дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» с01.09.2023 г»;

программой адаптированной образовательной дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. **№**1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)», федеральной адаптированнойобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся возможностями ограниченными здоровья Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)» с 01.09.2023 г».

2.2. «Ведущие Раздел концептуальные подходы» абзац развивающая среда группах ДОО «Содержательная В выстроена ΦΓΟС ДО и основными принципами дошкольной соттветствии педагогики» дополнить словами: и ФОП дошкольного образования».

Фразу «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ определяет содержание...» читать «образовательная программа дошкольного образования МБДОУ определяет содержание...».

Фразу «Развитие речевых и коммуникативных способностей детей, воспитания культуры личности, повышения уровня владения речью как средством общения в рамках образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» читать «Развитие речевых и коммуникативных способностей детей, воспитания культуры личности, повышения уровня владения речью как средством общения в рамках образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО».

Абзац «Реализация коррекционно-развивающего обучения в Учреждении» читать в следующей редакции:

саду функционирует детском 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа в группах проводится по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной образовательной основе Федеральной адаптированной программы образования обучающихся ограниченными дошкольного ДЛЯ возможностями здоровья с 01.09.2023 г».

Абзац «Здоровье и физическое развитие воспитанников» фразу «Реализация ОО «Физическое развитие» осуществлялось с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной образовательной программы «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной» читать в следующей «Физическое редакции 00 развитие» 1.09.2023 «Реализация осуществляется образовательной программы МБДОУ, учетом разработанной на основе ФГСО ДО и ФОП ДО».

Фразу «Определяющая роль в достижении результатов в физическом развитии детей при освоении ОП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО...» читать в следующей редакции «Определяющая роль в достижении результатов в физическом развитии детей при освоении ОП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и с 1.09.2023 г. ФОП ДО...»

Абзац «Анализ и оценка кадрового потенциала дошкольной образовательной Организации» фразу «В условиях реализации ФГОС ДО, при анализе соответствия психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО можно сделать вывод, что психологическое сопровождение образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО должно быть

ориентировано на психологическое проектирование и психологическую помощь, и компетентность всех участников образовательных отношений читать в следующей редакции «В условиях реализации ФГОС ДО и с 1.09.2023 г. ФОП ДО, при анализе соответствия психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО можно сделать вывод, что психологическое сопровождение образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО должно быть ориентировано на психологическое проектирование и психологическую помощь, и компетентность всех участников образовательных отношений».

Абзац «Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)» фразу «В целях эффективной реализации Основной образовательной программы...» читать «В целях эффективной реализации образовательной программы...»

В раздел 4. Стратегический план реализации Программы развития включить дорожную карту по введению ФОП ДО в МБДОУ «Сказка» с. Ездочное

ДОРОЖНАЯ КАРТА по ознакомлению и введению ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ «Сказка» с. Ездочное

Первый этап

Проведение педагогического совета, консультаций, семинаров по ознакомлению, изучению, внедрению и управлению Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Создание рабочей группы по изучению, внедрению, моделированию и управлению ФОП ДО.

Второй этап

Определение изменений и дополнений в Программу развития МБДОУ

Определение изменений и дополнений в основную образовательную программу

МБДОУ Определение изменений и дополнений в рабочие программы педагогов

Составление плана-графика мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФОП ДО и ФАОП ДО на 01.09.2023

No	Наименование мероприятия/объекта/процедуры	Сроки	Ожидаемый	Ответственные		
		исполнения	результат/показатель			
Основ	Основное мероприятие: 1.Создание организационно-управленческих условий для ознакомления и внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО					
	Стандартныепроцедуры:					
1	Создание рабочей группы по ознакомлению и подготовке внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО	28.02.2023	Создание и определение функционала рабочей группы	Заведующий МБДОУ		
2	Разработка и утверждениеплана-графика мероприятий по ознакомлению с Проектом ФОП ДО и ФАОП ДО	28.02.2023	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФОПДО и ФАОП ДО	Члены рабочей группы		
3	Ознакомление коллектива с Приказом Минобразования о внедрении ФОПДО, ФАОП ДО и Проектом		Поэтапная подготовка Педагогических и управленческих кадров к введению ФОП ДО и ФАОП ДО	Заведующий МБДОУ		

4	Подготовка презентации по ФОП ДО и ФАОП ДО	Февраль 2023	Система	Члены рабочей
	для показа на педагогическом совете		мероприятий, обеспечивающих ознакомление с алгоритмом	группы
			внедрения и функционирования по ФОП ДО и ФАОП ДО	
5	Предварительный анализ ресурсного обеспечения ФОП ДО	Март 2023	Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО	Члены рабочей группы
6	Разработка плана методического сопровождения введения ФОП ДО и ФАОП ДО	февраль.2023	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО	Члены рабочей группы
7	Организация изучения, анализа и обсуждения членами Рабочей группы ФОП ДО и ФАОП ДО по содержанию	март- апрель20 23	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО	Члены рабочей группы
8	Организация педагогического совета с целью ознакомления всего педагогического коллектива с ФОП ДО и ФАОП ДО	февраль2023	Осмысление содержания ФОП ДО и определение уровня готовности ДОУ к внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО	Старший воспитатель
9	Организация методических совещаний, Педагогических часов по изучению ФОП ДО и ФАОП ДО и проектированию ФОП ДО и ФАОП ДО	февраль-август 2023	Выработка стратегической линии Проектирование деятельности	Старший воспитатель педагоги

10	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФОП ДО и ФАОП ДО	Поэтапно, весь учебный год	Ликвидация профессиональных затруднений и уточнение смысловых понятий	Старший воспитатель
11	Организация работы по разработке образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Июнь 2023	Создание ОП ДО и АОП ДО	Рабочая группа
12	Обсуждение и утверждение образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ.	Август 2023	Наличие ОПДО и АОП ДО Наличие РП	Определение необходимых изменений в оснащенности ДОУ
13	Разработка и утверждение календарно- тематических планов педагогических работников на 2023-2024 учебный год.	Август 2023	Наличие календарно- тематических планов	Заведующий Старший воспитатель.
14	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФОП ДО и ФАОП ДО	Поэтапно, весь учебный год	Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики, расширение и обновление психодиагностического инструментария на основе запросов и современных достижений психологической науки	Педагог-психолог
15	Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОПДО и ФАОП ДО	Сентябрь 2023	Наличие плана преемственности ДОУ и школы	Старший воспитатель учителя начальных классов МБОУ «СОШ с.Ездочное»
16	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	Поэтапно	Дополнения в документы, Регламентирующие деятельность ДОУ по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

17	Мониторинг введения ФОП ДО и ФАОП ДО	Весь период	Диагностические материалы. План контроля.	Старший воспитатель.	
Осног	Основное мероприятие: 2. Кадровое обеспечение внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО				
1	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО	Весь период	Повышение профессиональной Компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Старший воспитатель.	
2	Организация консультаций воспитателям по методическим проблемам, связанным с введением ФОП ДО и ФАОП ДО	Весь период	Ликвидация затруднений.	Старший воспитатель. Педагог-психолог	
3	Консультации узких специалистов МБДОУ по вопросу Федеральной образовательной программы дошкольного образования		Повышение профессиональной Компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Старший воспитатель.	
4	Создание банка методических материалов по ФОП ДО и ФАОП ДО (содержание, традиции ДОО, региональный компонент, педагогические технологии, методы, средства, дидактический материал, верифицированные сервисы, диагностические материалы)		Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Старший воспитатель.	

5.	Создание творческих групп педагогов по методическим проблемам, связанным с введением ФОП ДО и ФАОП ДО		Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (ментальные карты, чек-листы)	Заведующий Старший воспитатель
Основ	вное мероприятие: 3.Создание мат	ериально-техническог	го обеспечения внедрения ФОП ДО	
1	введению ФОП ДО и ФАОП ДО	апрель	Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФОПДО и ФАОП ДО Диагностическая карта	Старший воспитатель Рабочая группа
2	Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО к минимальной оснащенности учебного процесса.	Поэтапно	Определение необходимых изменений в оснащенности ДОУ	Заведующий МБДОУ
3	Обеспечение соответствия материальнотехнической базы реализации ОП и АОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.	Поэтапно	Приведение в соответствие материально-технической базы и нормам ОТ	Заведующий МБДОУ Заведующий хозяйством
4	Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ОП и АОП.	Поэтапно	Оснащенность библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой.	Заведующий МБДОУ
5	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП ДО и ФАОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Весь период	Создание условий для оперативной Ликвидации профессиональных затруднений педагогов.	Старший воспитатель

6	Создание на странице официального сайта ДОУ баннера, подраздела «ФОП ДО» с методическими материалами Создание банка полезных ссылок, сервисов	Весь период	Трансляция обучающих сервисов на страницах персональных сайтов педагогов и на официальном сайте ДОУ	Старший воспитатель.
Осно	вное мероприятие: 4.Создание организа	ционно-информаци	онного обеспечения внедрения ФОП	ДО и ФАОП ДО
1	Скоростное подключение к сети Интернет	Весь период	Обеспечить бесперебойный доступ с средствам коммуникации, методическими обучающим сервисам	Заведующий хозяйством
2	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФОП ДО	Весь период	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФОП ДО. Создание банка полезных ссылок, на сайте ДОУ	Старший воспитатель.
3.	Обновление технических средств обучения, программного обеспечения	Весь период	Обеспечить возможность использования современных Технологий в воспитательно- обучающем процессе	Заведующий Старший воспитатель
4	Проведение родительских собраний по ознакомлению с ФОП ДО	Май 2023		Воспитатели Старший воспитатель
5	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФОП ДО	Весь период	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФОП ДО. Отчеты	Заведующий Старший воспитатель
6	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на ФОПДО	Весь период	Обеспечение условий открытости в реализации ФОП всех субъектов образования. Публикации	Старший воспитатель