

### **Информационная справка**

О результатах разработки и внедрения методического кейса эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Сказка" общеразвивающего вида с. Ездочное Чернянского района Белгородской области", «Чернянский район», вторая территориальная зона.

по тематическому направлению

### **«Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности»**

В соответствии с планом управления проектом № 10086229 «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»))» и плана мероприятий «дорожной карты» по направлению «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности» на базе ресурсной площадки ДОО разработан и внедрён методический кейс эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность по направлениям:

- Формы вовлечения родителей детей раннего возраста в ОД;
  - Формы вовлечения родителей детей, не посещающих ДОО в ОД;
  - Выездные формы вовлечения родителей детей в ОД;
  - Формы вовлечения родителей в ОД в рамках выходного дня;
  - Дистанционные формы вовлечения родителей в ОД;
  - Формы вовлечения родителей детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ОД.
- По итогам разработки методического кейса рабочей группой МБДОУ «Сказка» с.Ездочное, состоящей из старшего воспитателя, воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога, в первом полугодии 2020 года была успешно организована деятельность по подбору и реализации эффективных форм взаимодействия с родителями дошкольников.

В результате разработки и использования указанного инструмента обеспечены:

- повысился охват родителей, участвующих в образовательной деятельности;
- сотрудничество между педагогами дошкольного учреждения и родителями на протяжении всего дошкольного детства;
- сотрудничество взаимодействия с родителями через вовлечение их в различные активные формы совместной деятельности, способствует развитию их творческой инициативы;
- налаживается атмосфера мира и тёплых дружеских взаимоотношений между воспитателем и родителями, ведь мы вместе стремимся, чтобы нашим детям в детском саду было так же хорошо, как дома:

- использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, устанавливается атмосфера взаимоуважения.

В настоящее время ведется работа по распространению портфеля материалов среди лидерских команд образовательных организаций территориальной зоны № 2

Член рабочей группы проекта  
координатор ресурсной площадки



*[Handwritten signature]*  
подпись

Притулина О.Н.  
Ф.И.О